

## ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES MÍNIMOS EN 4º ESO

BLOQUES DE CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Bloque 1: El siglo XVIII en Europa hasta 1789	1.1. Distingue conceptos históricos como “Antiguo Régimen” e “Ilustración”
	3.1. Describe las características de la cultura de la Ilustración y qué implicaciones tiene en algunas monarquías.
	3.2. Establece, a través del análisis de diferentes textos, la diferencia entre el Absolutismo y el Parlamentarismo.
Bloque 2: La Era de las Revoluciones	1.1. Redacta una narrativa sintética con los principales hechos de alguna de las revoluciones burguesas del siglo XVIII, acudiendo a explicaciones causales, sopesando sus pros y contras.
	3.1. Redacta una narrativa sintética con los principales hechos de alguna de las revoluciones burguesas.
	4.1. Sopesa las razones de los revolucionarios para actuar como lo hicieron.
	4.2. Reconoce, mediante el análisis de fuentes de diversa época, el valor de las mismas no sólo como información, sino también como evidencia para los historiadores.
Bloque 3: La Revolución Industrial.	2.1. Analiza los pros y los contras de la primera revolución industrial en Inglaterra.
	2.2. Explica la situación laboral femenina e infantil en las ciudades industriales.
	4.1. Especifica algunas repercusiones políticas como consecuencia de los cambios económicos en España.
Bloque 4: El Imperialismo del siglo XIX y la Primera Guerra Mundial.	1.1. Explica razonadamente que el concepto de “imperialismo” refleja una realidad que influirá en la geopolítica mundial y en las relaciones mundiales y en las relaciones económicas transnacionales.
	1.2. Elabora discusiones sobre eurocentrismo y globalización.
	2.1. Sabe reconocer cadenas e interconexiones causales entre colonialismo, imperialismo y la Gran Guerra de 1914.
	3.2. Analiza en nuevo mapa político de Europa.

	<p>3.3. Describe la derrota de Alemania desde su propia perspectiva y desde la de los aliados.</p> <p>4.1. Contrasta algunas interpretaciones del alcance de la Revolución Rusa en su época y en la actualidad.</p> <p>6.1. Comenta analíticamente cuadros, esculturas y ejemplos arquitectónicos del arte del siglo XIX.</p>
Bloque 5: La época de “Entreguerras” (1919-1945)	<p>1.3. Discute las causas de la lucha por el sufragio de la mujer.</p> <p>2.1. Explica las principales reformas y reacciones a las mismas durante la “II República española.</p> <p>2.2. Explica las causas de la guerra civil española en el contexto europeo e internacional.</p> <p>3.1. Explica diversos factores que hicieron posible el auge del fascismo en Europa.</p>
Bloque 6: Las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial (1939-1945)	<p>1.1. Elabora una narrativa explicativa de las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, a distintos niveles temporales y geográficos.</p> <p>3.1. Da una interpretación de por qué acabó antes la guerra “europea” que la “mundial”</p> <p>3.2. Sitúa en un mapa las fases del conflicto.</p> <p>4.1. Reconoce la significación del Holocausto en la historia mundial.</p> <p>5.1. Describe los hechos relevantes del proceso descolonizador.</p>
Bloque 7: La estabilización del Capitalismo y el aislamiento económico del Bloque Soviético.	<p>1.2. Explica los avances del “Welfare State” en Europa.</p> <p>1.3. Reconoce los cambios sociales derivados de la incorporación de la mujer al trabajo asalariado.</p> <p>2.1. Describe las consecuencias de la guerra del Vietnam</p> <p>2.2. Conoce la situación de la postguerra y la represión en España y las distintas fases de la dictadura de Franco.</p> <p>3.1. Discute cómo se entiende en España y en Europa el concepto de memoria histórica.</p> <p>4.1. Compara la crisis energética de 1973 con la financiera de 2008</p>
Bloque 8: El mundo reciente entre los	<p>1.2. Comprende los pros y contras del estado del bienestar.</p>

siglos XX y XXI	3.1. Compara interpretaciones diversas sobre la Transición española en los años setenta y en la actualidad.
	3.2. Enumera y describe algunos de los principales hitos que dieron lugar al cambio en la sociedad española de la transición: coronación de Juan Carlos I, Ley para la reforma política de 1976, Ley de Amnistía de 1977, apertura de Cortes Constituyentes, aprobación de la Constitución de 1978, primeras elecciones generales, creación del estado de las autonomías, etc...
	3.3. Analiza el problema del terrorismo en España durante esta etapa (ETA, GRAPO, Terra Lliure, etc.): génesis e historia de las organizaciones terroristas, aparición de los primeros movimientos asociativos en defensa de las víctimas, etc.
	4.1. Discute sobre la construcción de la Unión Europea y de su futuro.
Bloque 9: La Revolución Tecnológica y la Globalización a finales del siglo XX y principios del XXI	1.1. Busca en la prensa noticias de algún sector con relaciones globalizadas y elabora argumentos a favor y en contra.
	2.1. Analiza algunas ideas de progreso y retroceso en la implantación de las recientes tecnologías de la Información y la comunicación, a distintos niveles geográficos.
Bloque 10: La relación entre el pasado, el presente y el futuro a través de la Historia y la Geografía.	1.1. Plantea posibles beneficios y desventajas para las sociedades humanas y para el medio natural de algunas consecuencias del calentamiento global, como el deshielo del Báltico.
	1.3. Compara (en uno o varios aspectos) las revoluciones industriales del siglo XIX con la revolución tecnológica de finales del siglo XX y principios del siglo XXI.